

El Hack

I. El Hack. 1926.

1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :

- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».

- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

[CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE](#)

2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.

3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :

- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.

- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.

4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.

6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.

7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

مناضلة م كايو

ان الحالة خطيرة وصعبة فوق الحد .
ولا يمكن التساهل في وقوع مناقشات برلمانية
تكون حتما من الطول بمكان

تداخل م بريان

في المناقشة

قال اني لم احاول قط التنبص من الاجراءات
البرلمانية بل اني اتعمت بمرط مرعاتها وانتي لا ادري
ماذا تكون نتيجة هذه المصارعة — نعم اني اقول
ان بين رئيس المجلس . ورئيس الوزارة مصارعة
ومعارضة في مسألة مبدئية . وفوق ذلك انها
مصارعة باجعة وان المجلس صار بين مسالتي ثقة
احدهما مسألة رئيسه واخرى مسألة رئيس تضعف
مركزه هذا الاخير بصورة عربية فانه يسقط من مركزه

استعفاء وزارة

م بريان وكايو

توجه الوزراء عند خروجهم من المجلس
ليسلموا لرئيس الجمهورية استعفاءهم قبل الرئيس
هذا الاستعفاء ثم شكر م — بريان ومعاونيه
على انقطاعهم الاعانة وطلب منهم مباشرة النوازل
الجارية ريثما تشكل الوزارة الجديدة

الازمة الوزاريه

باريس — قالت جريدة « البتي جورنال »
انه يمكن تقدير المبدأين الاصليين للذين
مترتكز وزارة هيريو عليهما هما اعطاء الحكومة
تسهيلات للاجراء والتقليد بدون مس حقوق
البرلمان واستبدال القروض والخارجية بتضحية وطنية
ولا حظت جريدة « الجورنال » ان
الاشتراكيين لا ينحون م . هيريو معاضدتهم الا
بشرط ان تشمل برامج الحكومة توظيف ضريبة
على جميع انواع الثورة والمظنون ان م . هيريو سيعرض
وزارات على ٣٣ . جوردان وبوكانو فسكي وفلاندا
ورمبي

وقد قالت صحف كثيرة ان مجلس الشيوخ
ناقم بصوت شديدة على سلوك مجلس الامة ومنتقد
لاعماله . وقد عارضت جريدة « ايكودي باري »
في انتخاب م . هيريو وجذبت تشكيل اتحاد ملي .
وذكرت جريدة « الجورنال » ان احد الصحفيين
سال م . هيريو هل استدعى م . بوانكاري باجابه
سلبيا . وقرى جريدة « الميقارو » ان الحالة عادت الى
ما كانت عليه منذ سنتين عند مرز عصبة الشمال في
الانتخابات العامة . ويلوح لجريدة « لوير » ان
البلاد لا تصور تشكيل وزارة هيريو من غير نواب
الاحزاب الديمقراطية التي انتصرت يوم ١١ ماي
وان البلاد لا تقبل تكوينين اغلبية بدون برنامج
الزهرة

حقيقة ابي الهول

يقال ان ابا الهول يمثل الملك « خبصرع »
باني الهرم الثاني من اهرام الجيزة . ولذلك جتاريخه
يمتد الى ثلاثة آلاف سنة قبل م — الى عهد الدولة
الرابعة وكان عمال « خوبو » قد تركوا حجرا كبيرا
في اسفل الطريق الذي اقاموه لنقل حجارة الهرم
الاكبر فنجته عمال خبصرع حتى صار راس انسان
على اسد ليكون بمثابة انسان حارس لقبه . وقال
بعض : ان هذا الخير وجد منقوشا على لوح من عهد
الملك « منسكرا »

الحمامات

« تاريخها » يبتدئ تاريخ الحمامات من اول
التاريخ القديم لان الاستحمام كان في غابر الايام
من الواجبات الاولى للشعائر والمراسم الدينية
ولا تزال آثار هذه الحمامات العتيقة الى يومنا هذا
قرب الهياكل والمعابد في الهند وايران ومصر وبلاد
الاشوريين ، وكان قدماء المصريين يقدسون نهر
النيل السعيد وكذلك اهل الهند لا يزالون يعدون
نهر الكنج مقدسا

واول ديانة برزت التطهير بالماء قبل الشروع
في العبادة . هي الديانة الموسوية ، كذلك في ايام
الدولة اليونانية القديمة كان استعمال الحمامات شائعا
جدا ، وقد ذكر الشاعر اليوناني العظيم . هو مير جواند
الحمام السخن بعد التعب والرياضة ولذلك كان

يوجد كثير من الحمامات العمومية والخصوصية في اثينا
وفي ايام الرومان اشتهرت الحمامات وانتشرت
استعمالها في بلادهم ومستعمراتهم
بعد القرن الخامس من الميلاد اهتمت الحمامات
وقل استعمالها في اوروبا وفي القرن الثامن عشر
كانت الحمامات العمومية مجهولة بالكلية ولكنها اشتهرت
وذاعت في الشرق في تلك العصور ووجدت شهرتها
العرب في بلادهم خصوصا في الاسكندرية وبلاد
الاندلس ، ومن ثم اخذ الصليبيون يجندونها في
اروبا بعد ما انتشرت في بلاد الشرق وفي سنة
١٨٤٤ م — صدر قانون بالصرع ببناء حمامات
عمومية في بلاد الانكليز فصارت تزداد من ذلك
الوقت حتى عمت معظم مدنها وقراها

(ش ش)

مقاطع فلسفية

للكتاب الاخلاقي الشعير « قوستاف لوبون »
ان قصد تهذيب النفس واردة ذلك توجد حركة
جبرية لاسلطان للعقل عليها تتجه نحو الاصلاح
اذ للعقل خدمة مطيعون يقومون باوامره في الخفاء
ان عدم الزمة اذا كان مهذبا يظهر منه
العامل الحاذق والخدام الحازم الا انه لن يروض
نهائيا بل يقرب البهرص لينقلب سيدا ورئيسا

العلوم

ان العلوم مجهولة تماما بقطرنا الجزائري
سببا للعلوم التي عليها قوام العمران والحساب وروعه
والطبيعة والكيمياء وغيرها ، تلك العلوم التي يقضي

عصرنا الحاضر بوجوب تعلمها — على كل امه تروم
النهوض من مرقدتها لان لاسعادة الابهاء ، وها
نحن نشاهد الامم التي تعاطتها وتشبعت من مناس
هذه ترفي وتنقدم كل حين وآت وتأتي من
ضروب الاختراعات بما يحسبها الجاهل من خوارق
العادات ، كما اننا نشاهد الامم التي تباعدت عنها وحرمت
من لذتها تزداد في كل لحظة تاخرا وانحطاطا
على ان اسلافنا الاول نراهم بذلوا الجهد في الاطلاع
عليها ودراستها ولولا هم ما وصلت هذه العلوم
الى البلاد الغربية

ان قراءة الحساب والطبيعة والكيمياء الخ
هي من الواجبات التي يجب على كل امه قراءتها
فالمر اذا تعلم الحساب مثلا يكون ببال
من فك بعض المسائل المشككة ، لان حقيقة
الحساب هو الانتقال من الصعب الى السهل ومن
المجهول الى الظاهر — فيكون حينئذ عقله كبيرا
ويهيئه حادا ونظولا ثاقبا ، وكلما ازداد في تعلمه
ازاد في الذكاء وسعة النظر

واذا تعلم الطبيعة يعلم كيف تسير العربات
الكهربائية والقطر النارية والمناطيد الجوية ، ويعلم
ايضا حقيقة المرأة المكبرة ومن اى الاجزاء هي
متركة وكيف تقرب الاشياء وتقضيها وتكبرها
وتصغيرها — يعرف كيف تهدى السفن في لبحر
البحر بواسطة حركة رقاص البوصلة الموجه دائما
الى القطب الشمالي

واذا هر تعاطي بن الكيمياء عرف كيفية
تركيب الكليات من الاجزاء المتفرقة ، مثل
الصابون والشمع والسكر وكيفية صنع الزجاج
والاصباغ التي تستخرج من الرصاص وعرف كيف
يستحيل الشئ الى غيره كالبضعة المستحالة ذهبا

وهكذا يكون الانسان مطلعا على
جميع الموجودات التي حوله كلما مارس هذه
الفنون ، ومن العجب اننا نرى امتنا لا تلوى العناء
نحوها ، وهي اكثر الناس احتياجا اليها ، والاعجب
من هذا ان علماءنا الكثير منهم يستقبح قراءتها
ويشتم من الكلام عليها — وقد اجتمع عالم باحد
التلامذة الفائزين في امتحان البكالوريا بسال

اذا اراد الانسان تعلم صناعة ما لوين او علم
من العلوم فانما يقصد ان يجعل ما يتطلب اعمال
بفكر ومزيد تثبت سهل الانجار بديها لا يستدعي
غير القصد فيقوم بحركة تكاد تكون لارادية
فيجمعها هدنا العلمية التي تعتمد على الملاحظة لتحصيل
ذلك التلميذ كالعدم

فيا للعار ويالللشعار اذا كان هذا رايسى اعلم
علما انما اذا عسى يكون راي الجاهلين منا نعم
للغة العربية الفضل والمزية ، وهي من اول الفنون التي
يجب تعلمها لانها لغة الدين والوطن ، ولكن
الفنون كثيرة صعبة المنال لا يقدر الآدمي ان يحتوى
عليها باجمعها — فاذا خلا برد من اللغة العربية
لا يعد خلوه نقصا فيه ولا تصدق تلك العبارة فليتبته

دردور محي الدين

الشمس بين عاشقين

انا — والقمر

بعد ذلك الجلال والاشراق
اذنت بالسرى وزم الشياق
انا ياشمس ما طقت وراقا
اتطيقين يانكاه وراقى

او ما تعلمين يياشمس مثلى
ان طعم البسراق من المذاق
كم اقاسى من الجوى ما اقاسى
والاقسى من الهوى ما الاقسى

فادك الجذب للسباق فيسر
ت على الشهب في محال السباق
وتسنت من ذرى الاقاسم
واقصى شاور ربيع — راق

جندت بالنور ثم رمت اختفاء
او احجمت خشية الإملاق
ابن ذاك الشعار وهو سطور
دبجت في صحائف الآفاق

والجلال الذى كسا الارض طرا
والسموات فوق سبع طباق
ايه ياشمس كم صباك قلبى
مستغما بسورك البسراق

ما خلا حسنك البديع المهدي
ما حلالى حسن على الاطلاق
انت لاشك معجز وهو اقصى
معجزات معجز الخلاق

بك تحيا الجسوم وهى موات
وتدب الحياة في الاعراق
ليت شعري ماللجوم حيارى
خافقات ككفلى الخفاق

انفتحتها يد الطبيعة في الابد
قرباع كثيرة الانفاق
تجلىت مشعشات و اشرقن
في دجى الليل ابنا اشرق

يتبع

agbi ali m aissa